



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СНЕЖНОЕ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СНЕЖНОЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА «ЯСЛИ-САД № 7 «СОЛНЫШКО» ГОРОДА СНЕЖНОЕ»

86500, г.Снежное, ул.Мурманская д.51

Тел.+79493042824 e-mail: [julia\\_daduka@rambler.ru](mailto:julia_daduka@rambler.ru)

Анализ методической работы  
МБДОУ № 7 Г.СНЕЖНОЕ  
за 2022-2023 учебный год

## **1. Приоритетные направления в работе учреждения в 2022-2023 учебном году.**

Педагогический коллектив МБДОУ № 7 Г.СНЕЖНОЕ в 2022-2023 учебном году строил свою работу согласно стратегической задаче на 2020-2023 гг. «Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов детской деятельности» и работал над методической проблемой «Реализация ГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе как залог успешного духовно-нравственного воспитания дошкольников». Цель данной методической проблемы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннее личностное, морально-нравственное и познавательное развитие ребенка, его творческих способностей и инициативы с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Методическая работа включала в себя следующие задачи:

укреплять развивающую предметно-пространственную среду детского сада в соответствии с ГОС ДО;

- продолжать внедрять технологии проектирования в деятельность МБДОУ в условиях реализации ГОС ДО и стратегической задачи учреждения;

- формировать творческую личность ребенка через различные виды детской деятельности;

- стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений, через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя на организацию образовательного процесса в соответствии с ГОС ДО.

**Результаты работы по реализации мероприятий в рамках работы по проблеме МБДОУ №7 г. СНЕЖНОЕ.**

Вся методическая работа учреждения велась в рамках решения стратегической задачи и годовой методической проблемы:

- Педагогический совет «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи дошкольников».

- Педагогический совет «Современные подходы в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию».

- Организация работы по патриотическому воспитанию с детьми старшего и подготовительного возраста по направлениям: гражданское воспитание (знакомство с городом), знакомство детей с историческим прошлым Республики, знакомство детей с великими соотечественниками. Работа с младшими дошкольниками, в рамках патриотического воспитания, включала в себя знакомство с семьей, значимыми взрослыми, улицей и поселком.

С целью реализации методической проблемы «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного

накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников» была проведена следующая методическая работа:

- Мастер-класс для педагогов учреждения «Мастер-класс по изготовлению флипбуков» (январь 2023 года, воспитатель Нижегородова Я.В.)

- Была продолжена работа педагогов над реализацией проекта «Использование метода интеллект-карт в образовательном процессе МДОУ».

В 2022-2023 году была продолжена реализация основного практического этапа проекта (согласно плану)

В рамках анализа работы педагогического коллектива по усвоению инновационных направлений в реализации проекта «Использование метода интеллект-карт в образовательном процессе МДОУ» был запланирован и проведен цикл коллективных просмотров:

- итоговое мероприятие в подготовительной группе по речевому развитию с составлением интеллект-карты (воспитатель Савенкова О.Ю., октябрь 2022);

- итоговое мероприятие в средней группе по речевому развитию с составлением интеллект-карты (воспитатель Нижегородова Я.В., ноябрь 2022);

- итоговое мероприятие в младшей группе по речевому развитию с использованием интеллект-карты (воспитатель Стащенко К.А., декабрь 2022);

В соответствии с поставленными целями и задачами педагогической деятельности педагоги использовали разнообразные формы, методы и средства учебно-воспитательной работы, активизирующие развитие познавательно-исследовательской, поисковой деятельности дошкольников.

**Вывод.** В результате проделанной работы продолжена реализация проекта, созданы презентации, подборки тематических игр и конспектов ООД, интеллект-карты по тематическим неделям, составлены памятки для родителей и размещены в интернет ресурсах; велась работа по созданию условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей каждого воспитанника в ходе режимных моментов, проведения ООД и самостоятельной деятельности. Работа над реализацией данного проекта будет продолжена в следующем 2023-2024 учебном году. По-прежнему остается актуальной работа по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств и развитию психических и физических качеств воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Поставленные задачи были выполнены частично, на 70%, так как учреждение было закрыто на капитальный ремонт (распоряжение главы администрации города Снежное от 23.03.2023 года № 103-р, приказ Отдела образования администрации города Снежное от 24.03.2023 № 96, приказ по МБДОУ № 7 Г.СНЕЖНОЕ от 24.03.2023 № 10)

## 2. Краткие сведения о кадровом составе

| Педагоги всего                    | Фактическая численность | Штатная численность | Молодые специалисты | Специалисты | Пенсионеры | Высшее образование | Среднее профессиональное |
|-----------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|-------------|------------|--------------------|--------------------------|
|                                   | 4                       | 8,025               |                     |             |            |                    |                          |
| Из них:                           |                         |                     |                     |             |            |                    |                          |
| Заведующий                        | 1                       | -                   |                     | 1           |            | 1                  |                          |
| Воспитатели                       | 3                       | 2,4                 | 1                   | 2           |            | 1 (бакалавриат)    | 2                        |
| Педагог-психолог                  | 0                       | 0,5                 |                     |             |            |                    |                          |
| Инструктор по физической культуре | 0                       | 0,375               |                     |             |            |                    |                          |
| Музыкальный руководитель          | 0                       | 0,75                |                     |             |            |                    |                          |

## 3. Анализ методической работы

В течении 2022-2023 учебного года были проведены следующие запланированные педагогические советы, консультации, семинары и методические часы, а именно:

- Педагогические советы: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2022-2023 учебный год» (август 2022), «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи дошкольников» (ноябрь 2022), внеплановый педагогический совет «Изучение и внедрение в работу ФОП ДО», «Современные подходы в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию» (февраль 2023), «Подводим итоги» (май 2023 проведен в дистанционном формате, в связи с закрытием на капитальный ремонт)

В рамках методического консультирования были проведены консультации и методические часы:

Консультации: «Самообразование педагога как фактор повышения профессиональной компетентности» (сентябрь 2022), «Организация ООД по обучению старших дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» (декабрь 2022), «Требования к организации детей на прогулке» (февраль 2023). Консультация «Использование технологии Storysack в работе с детьми дошкольного возраста» перенесена на следующий учебный год.

Методические часы: «Формирование основ безопасного поведения дошкольников посредством игр» (октябрь 2022), «Значение лепки в жизни детей 2-3 лет» - из опыта работы педагога (январь 2023, воспитатель Сташенко К.А.), «Использование лэпбуков в работе воспитателя детского сада» - из опыта работы педагога (март 2023, воспитатель Нижегородова Я.В.). Методический час «Оригами-как одно из средств развития мелкой моторики рук в среднем дошкольном возрасте» - из опыта работы педагога перенесен на следующий учебный год.

Велась работа с педагогами по контролю и стимулированию самообразовательной деятельности. В течении учебного года педагоги учреждения работали над следующими темами самообразования: Савенкова О.Ю. – «Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры, упражнения», Нижегородова Я.В. – «Интерактивное пространство как средство познавательного развития детей», Стащенко К.А. – «Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста».

Воспитатель Нижегородова Я.В. приняла участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Воспитатель года»

**Вывод:** запланированные мероприятия прошли согласно годовому плану учреждения. Те мероприятия, которые не были проведены из-за закрытия, не утратили свою актуальность и были перенесены на следующий учебный год. Методическая работа способствовала повышению профессионализма каждого педагога. Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию. Активно велась работа по изучению ФОП ДО, разработке ООП учреждения. Вместе с тем, в следующем учебном году необходимо:

- активизировать работу по применению ИКТ для самообразования и самореализации педагогов.
- повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

#### **4. Анализ форм повышения квалификации.**

Педагоги МБДОУ (3 человека) прошли курсы повышения квалификации в «Центре непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург: Дадыка Ю.Б. – «Менеджмент в образовании: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации. Савенкова О.Ю. – «Социально-коммуникативное развитие в соответствии с ФГОС дошкольного образования: приобретение возможностей и опыта». Нижегородова Я.В. – «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы».

Также была пройдена курсовая переподготовка (3 человека) на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО «ДонРИО»: Дадыка Ю.Б. – «Проектирование управленческой деятельности заведующих, старших воспитателей ДОО(У)». Савенкова О.Ю. – «Содержание и организация познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП». Нижегородова Я.В. – «Содержание и организация познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП».

В рамках изучения передового педагогического опыта педагоги учреждения принимали участие в следующих обучающих мероприятиях:

Дадыка Ю.Б. – заведующий, приняла участие в онлайн-семинаре «Обзор системы образования Российской Федерации: тактические и стратегические задачи», во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества, в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования, онлайн-конференции работа презентационных площадок «Федеральные, региональные и муниципальные практики конструирования образовательного пространства», опубликовала материал на сайте мультуроков «Повышение профессионального потенциала молодого воспитателя, через организацию наставничества». Приняла участие в форуме «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире». Стала участником курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», «ИКТ по ФГОС в образовании», «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС».

Нижегородова Я.В. – воспитатель, приняла участие в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования, в онлайн-семинаре «Обзор системы образования Российской Федерации: тактические и стратегические задачи», опубликовала материал на сайте мультуроков «Сценарий для детей дошкольного возраста «Письмо солдату», конспект занятия по формированию КГН «Чистота – залог здоровья», консультацию для педагогов «Методические аспекты формирования культурно-гигиенических навыков в средней группе детского сада», сценарий праздника «Масленица». Получила благодарственное письмо от Высшей школы делового администрирования за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Защитники Отечества».

Савенкова О.Ю. – воспитатель, приняла участие в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования, онлайн конференции «Региональный опыт. Практические решения». Получила благодарственное письмо от Высшей школы делового администрирования за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Чудесный день весны».

Сташенко К.А. – воспитатель, приняла участие в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования.

В течении учебного года все педагоги принимали участие в разнообразных вебинарах.

**Вывод:** в течении учебного года педагоги принимали участие в различных мероприятиях, способствующих росту уровня своей профессиональной подготовки. В дальнейшем необходимо стимулировать самообразование педагогов, запланировать мероприятия по передаче полученных знаний при курсовой переподготовке и участия в различных онлайн-мероприятиях (вебинары, конференции и т.д.)

## **5. Эффективность образовательного процесса**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг с детьми, с целью определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка, согласно годового плана работы МБДОУ №7 Г.СНЕЖНОЕ проводился в сентябре 2022 г. и в марте 2023, в связи с закрытием.

Общая сравнительная таблица освоения образовательных областей Программы в

2022-2023 уч году в МБДОУ № 7 Г.СНЕЖНОЕ

|                          | Образовательные области            |            |            |          |                  |            |            |           |                         |            |            |           |                                     |            |            |          |                     |            |            |          |
|--------------------------|------------------------------------|------------|------------|----------|------------------|------------|------------|-----------|-------------------------|------------|------------|-----------|-------------------------------------|------------|------------|----------|---------------------|------------|------------|----------|
|                          | Социально-коммуникативное развитие |            |            |          | Речевое развитие |            |            |           | Познавательное развитие |            |            |           | Художественно-эстетическое развитие |            |            |          | Физическое развитие |            |            |          |
|                          | С                                  | Д          | Ч          | Н        | С                | Д          | Ч          | Н         | С                       | Д          | Ч          | Н         | С                                   | Д          | Ч          | Н        | С                   | Д          | Ч          | Н        |
| Сентябрь 2022 (29 детей) | -                                  | 9/3<br>1%  | 18/62<br>% | 2/7<br>% | -                | 9/3<br>1%  | 16/55<br>% | 4/1<br>4% | -                       | 8/2<br>7%  | 17/57<br>% | 4/1<br>4% | -                                   | 9/3<br>1%  | 18/62<br>% | 2/7<br>% | -                   | 9/3<br>1%  | 18/62<br>% | 2/7<br>% |
| Март 2023 (33 реб)       | 4/1<br>2%                          | 25/76<br>% | 4/1<br>2%  | -        | 6/1<br>8%        | 18/54<br>% | 9/2<br>7%  | -         | 6/1<br>8%               | 18/54<br>% | 9/2<br>7%  | -         | 6/1<br>8%                           | 15/45<br>% | 12/36<br>% | -        | 7/2<br>1%           | 20/60<br>% | 6/1<br>8%  | -        |

Из данной сравнительной таблицы видно, что на март 2022-2023 года:

- социально-коммуникативное развитие сформировано в основном на достаточном уровне, низкого уровня нет.

- речевое развитие на достаточном уровне, низкого уровня нет, но с частично сформированными навыками 9 детей, это 27% от общего количества. 5 детей из них посещают младшую группу и имеют частично сформированные навыки, следовательно будет запланирована углубленная, дополнительная работа с этими детьми, даны дополнительные рекомендации родителям по речевому развитию. И 4 ребенка посещают среднюю группу, с ними воспитателем ведется работа по речевому развитию, родителям была дана рекомендации обратиться на консультацию к логопеду.

- познавательное развитие на достаточном уровне, низкого нет, но есть дети младшей группы с частично сформированными навыками, которые нуждаются в постоянной помощи воспитателя.

- художественно – эстетическое развитие имеет сформированный, достаточный и частичный уровень сформированности. Педагогам необходимо проанализировать и

запланировать мероприятия по художественно эстетическому развитию воспитанников.

- физическое развитие сформировано в основном на достаточном уровне, по сравнению с сентябрем 2022 г. нет низкого уровня, но и уровень сформированности не высокий – это 20% из общего количества детей.

**Вывод:** по результатам диагностики определилось дальнейшее направление работы с детьми, в развитии которых наблюдаются проблемы в познавательно-речевом, художественно-эстетическом развитии: определяются содержание работы и формы её реализации в педагогическом процессе детского сада, формулируются рекомендации семье. Педагогами будут внесены корректировки в индивидуальные карты развития ребенка.

Результатами системности образовательной деятельности по патриотическому воспитанию стали знания, умения и навыки, реализованные воспитанниками в повседневной жизни: соблюдение правил культуры поведения по отношению к близким людям; проявление интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края; обретение представлений о Донбассе – как малой родине; углубленные знания о понятии «мир».

Повысилось качество продуктов детской деятельности. Широко внедряются в педпроцесс нетрадиционные техники рисования, лепки, аппликации. Детские работы используются для оформления тематических выставок МБДОУ и участия в конкурсах.

Активно используются в образовательно-воспитательном процессе игры и ООД с элементами сторителлинга, методы проектной деятельности.

В течении 2022-2023 учебного года воспитанники учреждения участвовали в муниципальных и других мероприятиях. Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2022»: Данильченко Платон (диплом победителя), Иванов Максим (сертификат участника), Акимов Никита (диплом призера), Шемонаева Милана (диплом призера), Алямкин Ярослав (диплом призера). Городская поздравительная акция «С Днем защитника Отечества» получили сертификаты участников - Данильченко Платон, Сташенко Иван, Коренков Максим, Илюхин Михаил, Малюков Роман, Архипов Кирилл. Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»: Данильченко Платон (2 место), Илюхин Михаил (1 место), Сташенко Иван (1 место). Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны» Алямкин Ярослав (2 место), Истратов Иван (2 место), Шемонаева Милана (2 место). Республиканская выставка-конкурс «Волшебство бумажной пластики»: Шемонаева Милана (номинация квиллинг 1 место), Архипов Кирилл (номинация торцевание 1 место).

Но, вместе с тем существуют проблемы: увеличивается количество поступающих в детский сад детей с речевыми нарушениями. Необходимо уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения у детей вести ролевые диалоги, активнее принимать участие в игровых задачах, закреплению умения у детей общаться со взрослыми и сверстниками.



Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению.

Необходимо в следующем учебном году продолжать вести работу по обогащению у детей словаря, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы, принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками.

Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Дети испытывают трудности в пересказе литературных произведений; в неумении пользоваться специальной терминологией на ФЭМП, изобразительности. Причины: рост общего недоразвития речи детей, недостаточная работа педагогов по побуждению побуждать детей к диалогу, низкий уровень стимулирования речевой активности детей в процессе свободного общения.

**Вывод:** продолжать работу по развитию диалогической, монологической, связной речи детей; решение задач по реализации образовательной области «Речевое развитие» осуществлять в ходе реализации всех образовательных областей Программы совместно с родителями.

## **6. Выводы по результатам деятельности МБДОУ № 7 Г. СНЕЖНОЕ в 2022-2023 учебном году.**

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Годовой план работы на 2022-2023 год был выполнен на 70%. (в связи с закрытием на капитальный ремонт). Все невыполненные методические мероприятия остались актуальны и перенесены на 2023-2024 учебный год.

Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

С целью развития творческого потенциала в МБДОУ № 7 Г.СНЕЖНОЕ уделяется особое внимание систематическому участию всех педагогов в выступлениях, консультациях, конкурсах. Это повышает компетентность и профессиональные качества педагогов и способствует успешной работе коллектива, позитивной динамике показателей развития способностей детей.

В результате проведения с педагогами анкетирования «Анкета коррекции годового плана методической работы» в следующем учебном году следует продолжить деятельность педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности педагогов, запланированы консультации, методические часы по потребностям педагогического коллектива.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, были спроектированы задачи образовательной деятельности на новый 2023-2024 учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп);
- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в учреждении условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в учреждении и участие в региональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.

## **7. Открытые мероприятия в 2023-2024 учебном году.**

Формат мероприятия: мастер-класс.

Тема: «Мастер-класс по изготовлению флипбуков».

Категория участников: педагоги дошкольных учреждений.

Месяц: январь 2024